

## 2022 intézményi mérések

### Digitális országos mérések

- Bemeneti mérésben érintett évfolyamok: 4., 5., 6., 8.
- Kimeneti mérésben érintett évfolyamok: 4., 5., 6., 7., 8.
- Mérési területek: 4. és 5. évfolyamon szövegértés, matematika, 6., 7., 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi (angol nyelv)

### SZÖVEGÉRTÉS

A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak.

### MATEMATIKA

A tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban alkalmazni.

### TERMÉSZETTUDOMÁNY

A tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkoznak a diákok.

### IDEGEN NYELVI MÉRÉS (ANGOL NYELV)

A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2).

A mérési napon hiányzó tanulók pótnapon írták meg a bementi és kimeneti mérést.

2022. évi mérési eredmények szövegértés-matematika- természettudomány- angol nyelv

#### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1583 (1546;1624)	😊 1493 (1492;1494)	M.székh. 1517 ált. isk. (1515;1520)	😊	M.székh. 1529 nagy ált. isk. (1526;1531)	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	1633 (1594;1684)	☹️ 1602 (1601;1603)	M.székh. 1620 ált. isk. (1617;1623)	☹️	M.székh. 1635 nagy ált. isk. (1632;1638)	☹️
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1548 (1500;1584)	😊 1475 (1474;1476)	M.székh. 1505 ált. isk. (1502;1507)	☹️	M.székh. 1516 nagy ált. isk. (1514;1519)	☹️
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1530 (1502;1560)	☹️ 1535 (1534;1536)	M.székh. 1555 ált. isk. (1552;1558)	☹️	M.székh. 1570 nagy ált. isk. (1566;1572)	☹️
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1568 (1521;1607)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. 1528 ált. isk. (1526;1531)	☹️	M.székh. 1539 nagy ált. isk. (1536;1542)	☹️
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1554 (1514;1597)	☹️ 1587 (1585;1588)	M.székh. 1602 ált. isk. (1599;1605)	☹️	M.székh. 1616 nagy ált. isk. (1613;1619)	☹️
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1616 (1565;1672)	😊 1500 (1499;1502)	M.székh. 1535 ált. isk. (1532;1538)	😊	M.székh. 1547 nagy ált. isk. (1544;1551)	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1655 (1618;1702)	☹️ 1617 (1616;1618)	M.székh. 1642 ált. isk. (1638;1647)	☹️	M.székh. 1661 nagy ált. isk. (1656;1666)	☹️



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1583 (1546;1624)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1633 (1594;1684)	😐 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1548 (1500;1584)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1530 (1502;1560)	😐 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1568 (1521;1607)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1554 (1514;1597)	😐 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1616 (1565;1672)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1655 (1618;1702)	😐 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,4	38,4	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	26,7	43,4	39,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	6,8	26,2	19,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	38,3	41,0	35,7
Természettudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,6	32,2	25,5
Természettudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	51,7	43,1	39,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	7,5	33,2	25,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	29,8	40,6	34,8

## A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,5	15,5	10,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,3	20,3	15,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,3	8,5	5,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	3,3	17,7	13,0

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

Országos kompetenciamérés eredményei iskolánkban 2015-től az országos átlaghoz viszonyítva.

			Országos átlag	Szegedi Gregor József Általános Iskola átlaga
2015.	6. évfolyam	Matematika	1497	1515
		Szövegértés	1488	1540
	8. évfolyam	Matematika	1618	1670
		Szövegértés	1567	1666
2016.	6. évfolyam	Matematika	1486	1544
		Szövegértés	1494	1539
	8. évfolyam	Matematika	1597	1637
		Szövegértés	1568	1608
2017.	6. évfolyam	Matematika	1497	1563
		Szövegértés	1503	1536
	8. évfolyam	Matematika	1612	1536
		Szövegértés	1571	1599
2018.	6. évfolyam	Matematika	1492	1589
		Szövegértés	1492	1558
	8. évfolyam	Matematika	1614	1736
		Szövegértés	1602	1694
2019.	6. évfolyam	Matematika	1495	1522
		Szövegértés	1499	1524
	8. évfolyam	Matematika	1624	1637
		Szövegértés	1608	1643
2020.	Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés a Covid járvány miatt elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.			
2021.	6. évfolyam	Matematika	1468	1505
		Szövegértés	1478	1556
	8. évfolyam	Matematika	1609	1589
		Szövegértés	1590	1595
2022.	6. évfolyam	Matematika	1493	1583
		Szövegértés	1475	1548
		Természettudomány	1500	1568
		Angol nyelv	1500	1616
	8. évfolyam	Matematika	1602	1633
		Szövegértés	1535	1530
		Természettudomány	1587	1554
		Angol nyelv	1617	1655